**Krizový plán školy**

*Základní škola a mateřská škola Ledčice, okres Mělník, příspěvková organizace*

**Obsah**

[Základní údaje o škole 2](#_Toc144119627)

[Úvod 2](#_Toc144119628)

[Krizové situace 2](#_Toc144119629)

[Spolupracující instituce 2](#_Toc144119630)

Důležitá telefonní čísla ……………………………………………………………………………………………………..

[Postup v krizové situaci „afektivní záchvat“ 3](#_Toc144119631)

[Postup v krizové situaci „epileptický záchvat“ 3](#_Toc144119632)

[Postup v krizové situaci „dítě pod vlivem návykových látek“ 4](#_Toc144119633)

[Postup při krizové situaci „úraz“ 5](#_Toc144119634)

[Postup při krizové situaci „svévolné opuštění třídy, školy“ 5](#_Toc144119635)

[Postup při krizové situaci „nevyzvednutí žáka ze školy“ 6](#_Toc144119636)

[Postup při krizové situaci „krádež“ 6](#_Toc144119637)

[Postup při krizové situaci „vandalismus“ 6](#_Toc144119638)

[Postup při krizové situaci „šikana“ 6](#_Toc144119639)

[Postup - učitel je svědkem šikany – brutálního násilí: 7](#_Toc144119640)

[Postup - učitel se o šikaně dozví: 7](#_Toc144119641)

[Postup - vyšetřování šikany 7](#_Toc144119642)

[Závěrečné informace 8](#_Toc144119643)

**Základní údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| Název a adresa školy: | Základní škola a mateřská škola Ledčice, okres Mělník, příspěvková organizace |
| Jméno a příjmení ředitele: | Mgr. Martina Sypecká |
| Telefon: | 739 631 791 |
| e-mail: | zsledcice@volny.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno školního metodika prevence: | Mgr. Ivana Šindelářová |
| Specializační studium: | Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů (studuje) |
| Realizátor vzdělávání: | Vzdělávací institut Středočeského kraje (VISK), Praha |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno výchovného poradce: | Mgr. Ivana Viktorinová |
| Specializační studium: | Studium pro výchovné poradce |
| Realizátor vzdělávání: | Univerzita J. E. Purkyně, Ústí nad Labem |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno školního speciálního pedagoga: | Mgr. Ivana Viktorinová |

**Úvod**

Krizový plán školy je součástí Minimálního preventivního programu. Krizový plán školy se uplatňuje při řešení krizových situacích ve škole. Jeho základem je Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28 a Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany mezi žáky škol a školských zařízení č. j. 21149/2016. Cílem krizového plánu je stanovit závazný postup pro všechny pracovníky školy v případech podezření či výskytu šikany a návykových látek mezi žáky. Krizovou situací rozumíme především situaci, která vyžaduje přerušení vyučování v dané třídě a oddělení jednoho či více žáků od zbytku třídy. S krizovým plánem jsou seznámeni všichni pracovníci školy a je k dispozici u ředitele školy a na sborovně. Krizový plán obsahuje krizové situace a postupy v krizové situaci s následnou intervencí.

**Krizové situace**

* AFEKTIVNÍ ZÁCHVAT
* EPILEPTICKÝ ZÁCHVAT
* DÍTĚ POD VLIVEM NÁVYKOVÝCH LÁTEK
* ÚRAZ
* SVÉVOLNÉ OPUŠTĚNÍ TŘÍDY (ŠKOLY)
* NEVYZVEDNUTÍ ŽÁKA ZE ŠKOLY
* KRÁDEŽE A VANDALISMUS
* ŠIKANA

**Spolupracující instituce**

* Speciálně-pedagogické centrum (které má dítě v péči)
* Středisko výchovné péče (které má dítě v péči)
* OSPOD (dle místa bydliště dítěte)
* Preventivní skupina Policie ČR
* Pedagogicko – psychologická poradna

**Důležitá telefonní čísla:**

* Policie ČR 158
* Hasiči 150
* Záchranná služba 155
* Integrovaný záchranný systém 112

**Postup v krizové situaci „afektivní záchvat“**

Primární intervence

1. Zajistit bezpečnost dítěte, které se nachází v krizové situaci, oddělit ho od ostatních dětí. Uvědomit co nejrychleji osobu, která může vzniklou situaci řešit (vedení školy, třídního učitele, osobu konající dozor o přestávkách).
2. Pokud není možné opustit třídu (je třeba řešit vzniklou situaci s ostatními dětmi, či zajistit jejich bezpečnost) je vhodné vyslat „spojku“ (spolehlivé dítě), která situaci oznámí v kanceláři školy (dle situace), případně využít asistenta pedagoga z některé z vedlejších učeben pro doručení zprávy vedení školy.
3. Zajistit bezpečnost ostatních dětí.
4. Pokud dítě ihned přebírá zdravotník, pedagog se vrací do třídy.
5. Pokud je nutná přítomnost pedagoga u dítěte v krizové situaci, převezme dozor nad třídou jiný pedagog. Přivolání náhradního pedagoga či jiné osoby do dané třídy, zajistí škola.

Následná intervence

Další práci s dítětem či s třídou dle druhu krizové situace zajišťují:

Interní pracovníci

* + Školní metodik primární prevence
	+ Výchovný poradce

Externí pracovníci

* + Pedagogicko-psychologická poradna
	+ Speciálně-pedagogické centrum (které má dítě v péči)
	+ Středisko výchovné péče (které má dítě v péči)
	+ Dětská psychiatrie
	+ OSPOD (dle místa bydliště dítěte)
	+ Preventivní skupina Policie ČR

**Postup v krizové situaci „epileptický záchvat“**

Epileptický záchvat obvykle odeznívá samovolně během několika minut. U větších záchvatů může dojít k bezvědomí dítěte a generalizovaným svalovým křečím.

Důležité je zabránit úrazu:

1. Nemocného dopravíme na bezpečné místo, z dosahu schodů, topení apod.
2. Z jeho okolí odstraníme předměty, o které by se dítě mohlo v křečích poranit. Je nevhodné násilím bránit křečím, například natahováním a držení končetin. V důsledku křečí dýchacích svalů může dojít ke zblednutí nebo promodrání dítěte. Není však vhodné ho křísit, třeba rozdýcháváním, snažit se vytahovat jazyk z úst, aby nezapadl, nebo vkládat do úst roubík, aby si dítě nepokousalo jazyk. Takové jednání může zhoršit přístup vzduchu do dýchacích cest.
3. Dítě uložíme do vodorovné polohy a otočíme mu hlavu na stranu. Optimální je stabilizovaná poloha na boku. Dítě může při záchvatu nebo po něm zvýšeně slinit. Je třeba umožnit, aby sliny mohly volně odtékat z úst a zabránilo se riziku jejich vdechnutí. Stabilizovaná poloha je i vhodnou prevencí zapadnutí jazyka u pacientů v bezvědomí se sníženým svalovým napětím. Většina epileptických záchvatů nevyžaduje lékařský zásah.
4. Lékaře je nutné volat, pokud se jedná o první epileptický záchvat v životě nebo o první záchvat určitého druhu u konkrétního pacienta (může se jednat o signál změny charakteru onemocnění, na kterou je třeba léčebně reagovat). Rychlou záchrannou pomoc voláme také v případech, jejichž trvání je pro daného pacienta neobvykle dlouhé, opakují-li se záchvaty několikrát po sobě, nebo když se stav dítěte neupraví do normálu zhruba během čtvrt hodiny po záchvatu a zvláště jsou-li patrné poruchy vědomí, hybnosti, vnímání a jiné. Lékařské ošetření je nutné samozřejmě i v případech, kdy se dítě při záchvatu viditelně poraní nebo při podezření na vnitřní poranění.

**Postup v krizové situaci „dítě pod vlivem návykových látek“**

V případě zjištění držení návykových látek, popřípadě zneužití návykové látky žákem pedagog postupuje:

1. Pedagogický pracovník zabrání žákovi, žákům v distribuci, popřípadě konzumaci návykové látky, látku odebere a zajistí, ale netestuje žáka, žáky na zneužití návykových látek.
2. Ihned informuje vedení školy o dané situaci.
3. Zadrženou látku testuje u žáků, kde rodiče dali souhlas. V případě, kde není souhlas, látka se zabalí, uloží dle pokynu ŠMP a dítě není testováno.
4. Pedagogický pracovník neprodleně informuje zákonné zástupce žáka, v případě akutního ohrožení zajistí odbornou pomoc lékaře.
5. Provede se stručný písemný záznam o dané situaci opatřený podpisy svědků a podpisem žáka, u kterého byla látka zjištěna. Záznam je uložen v písemné agendě školního metodika prevence.
6. V případě zjištění výskytu návykové látky vedení školy informuje Policii ČR. Zástupcům Policie ČR je předána látka a kopie záznamu o situaci. V případě zadržení alkoholu je vrácen zákonným zástupcům žáka.
7. Žák podezřelý z držení a ze zneužití návykové látky, pokud jeho stav nevyžaduje lékařskou pomoc, musí být do příjezdu Policie ČR držen v izolaci pod dohledem pedagogického pracovníka nepřetržitě. Nikdo z pedagogů nesmí provést u žáka osobní prohlídku.
8. Školní metodik prevence písemně informuje o situaci OSPOD dle příslušného místa trvalého bydliště žáka.
9. Udělí se žákovi kázeňská opatření v souladu se školním řádem.

Je-li žák pod vlivem drog a jeho život je ohrožen:

* zavolat záchrannou službu a nechat žáka odvézt do nemocnice
* informovat okamžitě zákonné zástupce o dané situaci
* přivolat zákonné zástupce do školy a dohodnout se na dalším postupu
* doporučit zákonným zástupcům, aby vyhledali odborníka a informovali se o možnostech léčby, případně jim poskytnout kontakt na příslušné poradenské pracoviště

Je-li žák pod vlivem drog a jeho život není ohrožen:

* ihned informovat zákonné zástupce o situaci, přivolat je do školy, předběžně zjistit, o jakou drogu se jedná a jak dlouho ji žák užívá
* škola doporučí zákonným zástupcům návštěvu lékaře a informuje je o nutnosti odborné péče

**Postup při krizové situaci „úraz“**

Školní úraz je úraz, který se stal žákovi při vyučování ve škole, při výletech, exkurzích organizovaných školou. Školním úrazem není úraz, který se stal např. na cestě do školy a zpět.

1. Zjistit poranění, popř. je konzultovat se zdravotníkem školy, ošetřit zranění.
2. Informovat ředitele školy nebo zástupkyni ředitele školy.
3. Zavolat lékařskou službu nebo zajistit postiženému doprovod dospělou osobou k lékaři.
4. Oznámit skutečnost zákonným zástupcům žáka, požádat je o převzetí dítěte.
5. Provést zápis do knihy úrazů, popř. vyplnit záznam o úrazu.
6. Informovat třídního učitele, není-li pedagogický pracovník sám třídním učitelem.

Problematiku evidence úrazů dětí, žáků a studentů řeší vyhláška č. 64/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 57/2010 Sb. (dále jen „vyhláška“).

1. V případě úrazu žáka bude zákonný zástupce neprodleně informován pracovníkem školy telefonicky nebo prostřednictvím ŽK.
2. V případě úrazu, který si žádá rychlé odborné lékařské ošetření, kontaktuje škola neprodleně rychlou lékařskou pomoc a zajišťuje doprovod do zdravotnického zařízení. Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během vyučování ve třídě, na chodbě nebo hřišti jsou žáci povinni hlásit ihned svému třídnímu učiteli nebo jinému vyučujícímu, který o něm provede zápis do knihy úrazů.
3. Zápis do knihy úrazů – evidují se zde všechny úrazy žáků (dále jen „úrazy“), ke kterým došlo při činnostech uvedených v § 29 odst. 2 školského zákona (pozn.: zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů), tzn. úrazy, které vznikly: - při vzdělávání, - při činnostech přímo souvisejících se vzděláváním, - při poskytování školských služeb. Zápis v knize úrazů se musí provést nejpozději do 24 hodin od okamžiku, kdy se škola o úrazu dozví.

V knize úrazů musí být uvedeno: - pořadové číslo úrazu, - jméno, popřípadě jména, příjmení a datum narození zraněného, - popis úrazu, - popis události, při které k úrazu došlo, včetně údaje o datu a místě události, - zda a kým byl úraz ošetřen, - podpis zaměstnance právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení, který provedl zápis do knihy úrazů,

- další údaje, pokud jsou potřebné k sepsání záznamu o úrazu.

**Postup při krizové situaci „svévolné opuštění třídy, školy“**

Svévolné opuštění školy je posuzováno jako závažné porušení řádu školy.

1. Pokus o přivolání žáka.
2. V případě neúspěchu nahlášení události vedení školy.
3. Oznámení situace zákonnému zástupci žáka.
4. Řešení přestupku dle školního řádu s přihlédnutím k individuálnímu přístupu k žákovi..

**Postup při krizové situaci „nevyzvednutí žáka ze školy“**

Při nevyzvednutí žáka ze školy zákonným zástupcem (jím pověřenou osobou) postupuje vyučující poslední vyučovací hodiny takto:

1. Kontaktuje zákonného zástupce (kontakty jsou v třídní knize).
2. Při neúspěchu informuje vedení školy a volá Policii ČR (tel.: 158).
3. Následně informuje třídního učitele, který ve spolupráci s výchovnou poradkyní uvědomí OSPOD dle bydliště dítěte.
4. V průběhu řešení situace poskytuje součinnost třídnímu učiteli a výchovné poradkyni.

**Postup při krizové situaci „krádež“**

Žáci jsou vedeni tak, aby dokázali rozpoznat protiprávní jednání. V případě, kdy budou svědky takového jednání, ohlásí věc pedagogickému pracovníkovi školy.

Postup při nahlášení krádeže žákem

1. O události pořídit záznam na základě výpovědi poškozeného.
2. Událost ohlásit vedení školy.
3. Věc ohlásit Policii ČR nebo poučit poškozeného žáka (jeho zákonného zástupce) o této možnosti.
4. V případě, že je znám pachatel mladší 18 let, nahlásit věc orgánu sociálně – právní ochrany dětí a současně věc předat orgánům činným v trestním řízení.

**Postup při krizové situaci „vandalismus“**

1. Každý je odpovědný za škody, které svým jednáním způsobil a škola bude požadovat náhradu, jestliže škodu způsobil úmyslně nebo z nedbalosti.
2. V rámci poučení o BOZP upozorňovat žáky na jednání, které vede k poškozování majetku a jak se takovému jednání vyhnout.
3. O vzniklé škodě na školním majetku je třeba vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka. V případě, že viníka škola zná, může na něm (zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody. Pokud nedojde mezi zákonným zástupcem nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradu škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.

**Postup při krizové situaci „šikana“**

Na prevenci šikany i při řešení jednotlivých případů spolupracují pedagogičtí pracovníci. Je zajišťován dozor nad žáky během přestávek. Prevence řešení šikany je začleňována do výukových předmětů. Žáci jsou pravidelně seznamováni s formami šikany. Programy primární prevence šikany jsou zaměřeny na podporu dobrých vztahů ve skupině, vymezení přijatelného a správného jednání. Seznámení s projevy chování agresora, pocity agresora i oběti.

1. Všichni pedagogičtí pracovníci sledují chování žáků a k žákům zachovávají profesionální přístup.
2. Třídní učitel je v pravidelném kontaktu se žáky a zajímá se o jejich problémy a jejich vzájemné vztahy.
3. V případě konfliktů se pokouší zjistit příčinu a snaží se zamezit dalšímu rozvoji.
4. V případě podezření na výskyt šikany nebo chování, ze kterého by šikana mohla vzniknout, neprodleně každý z pedagogů informuje třídního učitele.
5. Třídní učitel ihned upozorní výchovného poradce na problém.
6. Výchovný poradce provede v případě podezření vyšetřování a informuje vedení školy.
7. V případě prokázání šikany výchovný poradce ve spolupráci s vedením školy informuje rodiče agresora a rodiče oběti.
8. Agresorům se udělí stupeň kázeňských opatření a další postup se řídí Metodickým pokynem MŠMT 24-246/2008-6, čl. 7, 8 a 9 podle závažnosti zjištěných skutečností.

**Postup – učitel je svědkem šikany – brutálního násilí:**

1. Bezprostřední záchrana oběti! Odvést oběť okamžitě ze třídy.
2. Domluvit se s ostatními pedagogy na spolupráci při vyšetřování.
3. Pokračovat v pomoci a podpoře oběti (dát oběti napít, zajistit lékařské vyšetření)! Po návratu od lékaře nepouštět oběť zpět do třídy.
4. Kontaktovat zákonné zástupce oběti – při rozhovoru se zákonnými zástupci se vyvarovat slovu šikana, lépe je používat trápené nebo ubližované dítě. Hovořit s nimi „na rovinu“, ujistit je, že se konflikt řeší. Dohodnout se se zákonnými zástupci, jakým způsobem bude zajištěna bezpečnost dítěte
5. Ohlásit celou věc policii.
6. Následuje vlastní vyšetřování.

**Postup – učitel se o šikaně dozví:**

1. Zjistit podrobnosti.
2. Kontaktovat zákonné zástupce – (ne v přítomnosti dítěte!!), při rozhovoru se zákonnými zástupci nemluvit o šikaně, pouze si ověřit signály (pomočování, zvraty v chování, noční děsy, poškozené věci, změny v chování, zhoršení prospěchu atd.). Vyžádat souhlas zákonných zástupců k vyšetřování, zdůraznit zájem na bezpečí dítěte.
3. Podepsat souhlas k vyšetřování.
4. Ve spolupráci s kolegy zahájit šetření.
5. Nalezení vhodných svědků.

**Postup – vyšetřování šikany**

1. Upozornit na provádění zápisu.
2. Nenaléhat, nechat říci účastníky to, co chtějí.
3. Účast třetí osoby při vyšetřování proti obvinění ze strany zákonných zástupců.
4. Pokračuje pomoc a podpora oběti. Zajistit ochranu oběti – nechat ji bezpečně odejít ze školy (informovat zákonné zástupce) nebo zajistit její ochranu! Agresorům oznámit, jak budou postiženi v případě, že oběť znovu napadnou (např. při jakémkoli náznaku šikanování bude případ nahlášen policii). Ze všech jednání musí být vyhotoven zápis s podpisy zúčastněných.
5. Pro potrestání agresora využít výchovných opatření – viz Školní řád. Při pokročilých, brutálních a kriminálních šikanách spolupráce zejména s PPP, orgánem sociálně právní ochrany dětí a Policií ČR.

Ve všech krizových situacích, kde si není pedagogický pracovník jist správným postupem, kontaktuje výchovného poradce, případně metodika prevence patologických jevů.

**Závěrečné informace**

Krizový plán zpracovala: Mgr. Ivana Šindelářová, školní metodik prevence.

Krizový plán byl projednán na pedagogické radě dne 23. 8. 2023.

Ředitelka školy: Mgr. Martina Sypecká Podpis:

Výchovný poradce: Mgr. Ivana Viktorinová Podpis:

Školní metodik prevence: Mgr. Ivana Šindelářová, DiS. Podpis:

Pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Libuše Johanovská Podpis:

Markéta Sirová Podpis:

Veronika Lidická Podpis:

Mgr. Markéta Vlčková Podpis:

Ing. Vendula Studecká Podpis:

Olga Tománková Podpis:

Minimální preventivní program schválil ředitel školy Mgr. Martina Sypecká

V Ledčicích dne 1. 9. 2023

 Podpis: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_