**Minimální preventivní program**

*Základní škola a mateřská škola Ledčice*

2022/2023

Obsah

[Minimální preventivní program Základní školy a mateřské školy Ledčice 2](#__RefHeading___Toc2721_3074164066)

[Základní údaje o škole](#__RefHeading___Toc2723_3074164066) 3

[Stručná analýza situace](#__RefHeading___Toc2725_3074164066) 4

[Stanovení cílů](#__RefHeading___Toc2727_3074164066) 5

[Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování](#__RefHeading___Toc2729_3074164066) 7

[Aktivity primární prevence pro učitele](#__RefHeading___Toc2731_3074164066) 9

[Aktivity pro rodiče a spolupráce s rodiči 1](#__RefHeading___Toc2733_3074164066)0

[Aktivity specifické primární prevence pro žáky 1](#__RefHeading___Toc2735_3074164066)3

[Krizový plán školy 1](#__RefHeading___Toc4041_103117188)5

[Postup při řešení rizikového chování 1](#__RefHeading___Toc2737_3074164066)7

[Postup řešení při záškoláctví 1](#__RefHeading___Toc2739_3074164066)7

[Postup řešení v případě šikany a agrese 18](#__RefHeading___Toc2741_3074164066)

[Postup při řešení krádeže 19](#__RefHeading___Toc2743_3074164066)

[Postup školy při řešení vandalismu a ničení cizího majetku](#__RefHeading___Toc2745_3074164066) 19

[Postup při řešení v případě výskytu zneužívání návykových látek](#__RefHeading___Toc2747_3074164066) 19

[Učební pomůcky a materiály](#__RefHeading___Toc2749_3074164066) 20

[Adresář organizací 2](#__RefHeading___Toc4057_103117188)1

## Základní údaje o škole

 **Školní rok 2022/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| Název a adresa školy: | Základní škola a mateřská škola Ledčice, okres Mělník, příspěvková organizace |
| Jméno a příjmení ředitele: | Mgr. Martina Sypecká |
| Telefon: | 315 765 624, 739 631 791 |
| e-mail: | zsledcice@volny.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno školního metodika prevence: | Mgr. Ivana Šindelářová |
| Telefon: | 315 765 624 |
| e-mail: | zsledcice@volny.cz |
| Specializační studium: | Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů (studuje) |
| Realizátor vzdělávání: | Vzdělávací institut Středočeského kraje (VISK), Praha |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno výchovného poradce: | Mgr. Ivana Viktorinová |
| Telefon: | 315 765 624 |
| e-mail: | zsledcice@volny.cz |
| Specializační studium: | Studium pro výchovné poradce |
| Realizátor vzdělávání: | Univerzita J. E. Purkyně, Ústí nad Labem |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno školního psychologa: |  |
| Telefon: |  |
| e-mail: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet | Počet pedagogických pracovníků |
| MŠ | 2 | 50 dětí | 5 |
| 1. stupeň | 4 | 70 žáků | 11 |
| Celkem |  |  |  |

## Stručná analýza situace

 Škola se nachází v obci Ledčice v okrese Mělník. Do základní školy i školy mateřské dochází děti z obce Ledčice a dojíždějí sem i děti z okolních obcí z Nové Vsi, Sazené, Černoučku. Základní školu v letošním školním roce navštěvuje 70 žáků, mateřskou školu 50 dětí.

 Mateřskou školu tvoří dvě třídy (Muchomůrky a Hastrmánci). Obě třídy jsou prostorné, vybavené hračkami i didaktickými pomůckami. Mateřská škola má k dispozici školní zahradu s herními prvky, pískovištěm a tělocvičný sálek v prostorách ZŠ.

 Základní škola je čtyřtřídní. První, druhý a třetí ročník se vzdělává samostatně, čtvrtý ročník je spojený s pátým. Všechny třídy jsou vybaveny moderními didaktickými pomůckami, interaktivní tabulí, notebooky i tablety. Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu „Moje škola“ – zpracován podle RVP ZV MŠMT 2013. Vyučování začíná v 7.45 hod. Pedagogický sbor školy základní i mateřské tvoří ředitel školy a dalších 15 pedagogických pracovníků včetně asistenta pedagoga v každé třídě i v každém oddělení školní družiny.

 Školní družina funguje od 6.30 - 7.30 a po vyučování do 16:30 hodin. První oddělení školní družiny je pro žáky prvního ročníku a nachází se ve III. třídě v druhém poschodí. Nemá v tomto roce vzhledem samostatné prostory. Druhé oddělení školní družiny, kam docházejí žáci druhého a třetího ročníku má samostatné prostory v podkroví školy. Třetí oddělení určené pro žáky 4. a 5. ročníku se nachází ve IV. třídě v přízemí školy. Do školní družiny docházejí všichni žáci základní školy. Každé oddělení má k dispozici didaktický materiál, tablety, interaktivní tabuli, školní zahradu, tělocvičný sálek. V tomto školním roce se plánuje výstavba nového školního multifunkčního hřiště s umělým povrchem v areálu školy.

 Mateřská škola se nachází v jedné budově společně se školou základní, je propojena chodbou v přízemí, ale má svůj vlastní vchod i vlastní výdejnu školní kuchyně.

Zájmové kroužky pro žáky jsou zajištěny školou dle pravidelného týdenního a časového plánu. Ve školním roce 2022/2023 jde o kroužky: vaření, hry na flétnu, dále pak na škole probíhají kroužky financované prostřednictvím projektu Moje moderní škola II - čtenářský klub, badatelský klub, klub komunikace v cizím jazyce – angličtina a klub zábavné logiky a deskových her. V pravidelných časech probíhá cílené intenzivní doučování žáků (projekt „Doučování škol“ - realizace investice 3.2.3. Národního plánu obnovy) a každý pátek je ve škole dyslektická ambulantní poradna pro žáky, kterým byla tato péče doporučena pedagogicko-psychologickou poradnou nebo speciálně pedagogickým centrem. Všechny tyto aktivity vedou interní pedagogičtí pracovníci.

 Během celého roku vedení školy vytváří podmínky k plnění preventivního programu, aktivně spolupracuje s metodikem prevence i s výchovným poradcem.

## Stanovení cílů

* Vytvářet takové prostředí, aby se naši žáci cítili bezpečně a aby se v našem prostředí dařilo rozvíjet dobré mezilidské vztahy
* Pomáhat žákům hledat a nalézat smysl a hodnoty v životě (výchova ke zdravému životnímu stylu)
* Zvyšovat sociální kompetence žáků
* Poskytovat základní informace zaměřené na prevenci rizikových jevů
* Působit v oblasti prevence na žáky po celou dobu jejich docházky
* Snížit riziko jejich zasažení sociálně patologickými jevy
* Vést žáky k dodržování stanovených pravidel (pravidla školního řádu a slušného chování, třídní pravidla, pravidla silničního provozu)
* Rozvíjet spolupráci s rodiči i s odborníky

 Naši školu navštěvuje velký počet žáků se vzdělávacími speciálními potřebami. Jelikož tuto skupinu považujeme za velmi ohroženou, snažíme se vytvářit zajímavé a bezpečné volnočasové aktivity, které by zajistily pohybový i osobnostní rozvoj. Nejdůležitějším dlouhodobým cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:** | **Posílení pozitivních vzájemných vztahů ve třídách** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Dotazníkové šetření |
| **Zdůvodnění cíle:** | Výskyt drobných konfliktů mezi žáky |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Systematická výchova ke zdravému životnímu stylu a podpora a rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:** | **Prohloubení spolupráce školy a rodičů, vzájemné komunikace** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Uspořádání akce pro rodiče |
| **Zdůvodnění cíle:** | Podpora jednotného působení rodiny a školy a vzájemného pochopení |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Zlepšit spolupráci rodičů |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:** | **Výchova ke zdraví a zdravý životní styl** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Pitný režim, dostatek ovoce a zeleniny, možnost zdravé svačinky ve škole |
| **Zdůvodnění cíle:** | Chybné stravovací návyky |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Systematická výchova ke zdravému životnímu stylu a podpora a rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:** | **Dopravní výchova – umět se pohybovat v okolí školy i domova, jako chodec či cyklista a být správně vybaven** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Bezúrazové situace |
| **Zdůvodnění cíle:** | Žáci jezdí na kolech bez helmy a nedodržují pravidla silničního provozu |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Dodržování pravidel |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cíl:** | **Dokončení studia metodika prevence** |
| **Ukazatele dosažení cíle:** | Osvědčení |
| **Zdůvodnění cíle:** | Získání kvalifikace pedagogického pracovníka podle zákona č. 563/2004 Sb., § 10 – § 21. |
| **Návaznost na dlouhodobé cíle:** | Budovat pozitivní a bezpečné vnitřní klima školy |

## Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Roč.** | **Předmět** | **Učivo + *téma*** | **Vyučující** |
| 1. | Český jazyk | Naslouchání praktické - *Eva s tátou na procházce, Dana a Lída, Překonávání strachu, Dopravní prostředky, Sportujeme pro radost i pro zdraví, Udivený Bertík, Jarní úklid na chalupě, Jak se léčí angína, Kde je nám dobře, Na čem záleží* | Sypecká |
| Člověk a jeho svět | Osobní bezpečí - *Zimní nástrahy, Letní nástrahy, Okolí školy a cesta do školy* | Šindelářová |
| Rodina - *Práce v domácnosti* |
| Chování lidí - *Naše třída, Slušné chování* |
| Právo a spravedlnost - *Proč být k sobě hodní* |
| Péče o zdraví, zdravá výživa - *Ovoce a zelenina, Zdraví a strava, Nemoc a úraz, Zdraví a čistota* |
| Bezpečné chování v silničním provozu - *Bezpečnost na vozovce, Přecházení vozovky, Bezpečnost v dopravě* |
| Situace hromadného ohrožení - *Zimní nástrahy* |
| Tělesná výchova | Bezpečnost při sportování - *Seznámení s řádem, Pravidla* |
| Vztah ke sportu - *Hry pohybové a míčové* |
| Výchova cyklisty - *Jízda na kole, koloběžce* |
| Plavání – *Plavecký výcvik* |
| 2.2. | Český jazyk | Zážitkové čtení a naslouchání - *Cesta do školy, Pozdní příchod, Kouzelné slovíčko, Neposlušný Petřík, Dopravní prostředky, Bezpečnost v dopravním provozu* |  JohanovskáJohanovská |
| Člověk a jeho svět | Obec – *Cesta domů* |
| Soužití lidí – *Dívka z tramvaje* |
| Chování lidí – *Kdo je hodný a kdo zlý* |
| Právo a spravedlnost - *Z Emina deníčku* |
| Péče o zdraví, zdravá výživa - *Přišlo léto, K čemu je jídlo a mýdlo, Jak se Ema nachladila* |
| Bezpečné chování v silničním provozu - *Přistání na křižovatce* |
| Situace hromadného ohrožení - *Zimní radovánky* |
| Tělesná výchova | Bezpečnost při sportování - *Seznámení s řádem, s pravidly* |
| Vztah ke sportu - *Míčové a pohybové hry* |
| Výchova cyklisty - *Jízda na kole, koloběžce* |
| Plavání - *Plavecký výcvik* |
| 3. | Český jazyk | Zdvořilé vyjádření kontaktu s partnerem - *Jsme různí a přece stejní, Záliby, volný čas* |  Vlčková |
| Mluvený projev - *Telefonování* |
| Člověk a jeho svět | Soužití lidí - *Všude dobře, doma nejlíp* |
| Chování lidí - *Každý jsme jiný* |
| Právo a spravedlnost - *Každý to vidí jinak* |
| Péče o zdraví, zdravá výživa - *Aby už nic nebolelo, Bum! Bác! Au!* |
| Návykové látka a zdraví - *Když nastane problém* |
| Osobní bezpečí - *Tohle můžu, tamto nesmím, Co se děje na ulici, Co číhá v lese* |
| Tělesná výchova | Bezpečnost při sportování - *Seznámení s řádem, pravidly* |
| Vztah ke sportu - *Pohybové a míčové hry* |
| Výchova cyklisty *- Jízda na kole, koloběžce* |
| Plavání - *Plavecký výcvik* |
| 4. | Český jazyk | Mluvený projev - *Telefonování* | ViktorinováVlčková |
| Člověk a jeho svět | Soužití lidí – *Abychom se domluvili* |
| Chování lidí - *Jaké chování si nenecháme líbit?, Chraňme přírodu* |
| Právo a spravedlnost - *Může být dětem ubližováno i doma?, Nauč se bránit sebe i ostatní!* |
| Péče o zdraví, zdravá výživa |
| Osobní bezpečí - *Když jde o život, Odvrácená strana, Vidět a být viděn* |
| Situace hromadného ohrožení *- Lidé na Zemi* |
| Tělesná výchova | Bezpečnost při sportování - Seznámení s řádem, pravidly |
| Základní plavecký výuka - *Plavecký výcvik* |
| Výchova cyklisty - *Jízda na kole* |
| Zdravotní TV - *Rehabilitační cvičení, Relaxační cvičení* |
|  | Informační a komunikační technologie | Bezpečný internet |
| 5. | Český jazyk | Mluvený projev | Viktorinová |
| Člověk a jeho svět | Soužití lidí - *Ať přiletí čáp!* |
| Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy *- Krok k dospělosti* |
| Péče o zdraví, první pomoc, hygiena - *Kosti, kosti, kostičky, Chodíme, běháme, hýbeme se, Tlukot v hrudi, krev v těle* |
| Návykové látky a zdraví - *Dokud dýchám, žiju, Cesta sousta, Čištění těla zevnitř* |
| Osobní bezpečí - *Když se řekne „život“* |
| Lidské tělo *- Žena a muž* |
| Tělesná výchova | Bezpečnost při sportování - *Seznámení s řádem, Pravidla* |
| Cvičení během dne - *Protahovací cviky* |
| Vztah ke sportu - *Míčové a pohybové hry* |
| Základní plavecká výuka - *Plavecký výcvik* |
| Turistika a pobyt v přírodě - *Pobyt venku* |
| Výchova cyklisty - *Jízda na kole* |

## Aktivity primární prevence pro učitele

|  |  |
| --- | --- |
| Název a odborné zaměření vzdělávání | **Studium k výkonu specializovaných činností** |
| Stručná charakteristika | Studium v rozsahu 250 hodin (2 roky), absolvent získá znalosti v oblasti rizikového chování dětí a prací s třídními kolektiv |
| Realizátor/ lektor | Vzdělávací institut Středočeského kraje |
| Počet proškolených pedagogů | 1 |
| Počet hodin | 125 |
| Termín konání | Září - červen |

|  |  |
| --- | --- |
| Název a odborné zaměření vzdělávání | **Markétina dopravní výchova** |
| Stručná charakteristika | Seminář pro pedagogy zaměřený na dopravní výchovu |
| Realizátor/ lektor | Bezpečně na silnicích, o. p. s. |
| Počet proškolených pedagogů | 1 |
| Počet hodin | 4 |
| Termín konání | 31. 10. 2022 |

|  |  |
| --- | --- |
| Název a odborné zaměření vzdělávání | **Konzultace s výchovným poradcem** |
| Stručná charakteristika | Podání aktuálních informací pedagogům, asistentům pedagoga a vychovatelkám ŠD o dětech s SPU a práce s nimi |
| Realizátor/ lektor | Výchovný poradce školy |
| Počet proškolených pedagogů | maximální |
| Počet hodin | 3 |
| Termín konání | září 2022 |

Další vzdělávání pedagogů se uskuteční podle nabídky poskytovatelů školení a seminářů zaměřených na prevenci rizikového chování a především dle finančních možností školy.

## Aktivity pro rodiče a spolupráce s rodiči

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **ZŠ Vzhůru do vesmíru - slavnostní přivítání prvňáčků** |
| Stručná charakteristika programu | Divadelní představení pedagogického sboru pro rodiče a děti |
| Realizátor | Zaměstnanci školy |
| Počet hodin programu | 1 |
| Termín konání | 1. září 2022 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Ivana Viktorinová |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **ZŠ Bláznivé pátky se zvířátky** |
| Stručná charakteristika programu | Vylosovaní žáci si donesou poslední pátek v měsíci do školy zvířátko (nebo fotografii) a nachystají si pro ostatní vyprávění, jak se o něj starají (referát) |
| Realizátor | Zaměstnanci, žáci i rodiče |
| Počet hodin programu | 10 |
| Termín konání | Poslední pátek v měsíci |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Markéta Vlčková |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **ZŠ Učíme se bruslit** |
| Stručná charakteristika programu | Poslední týden před Vánocemi se vydáme jeden den na bruslení do Roudnice nad Labem. Rodiče jsou vítáni |
| Realizátor | Zaměstnanci |
| Počet hodin programu | 4 |
| Termín konání | Poslední týden před pololetním vysvědčením |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Martina Sypecká |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **ZŠ, MŠ Živý betlém** |
| Stručná charakteristika programu | Divadelní představení u vánočního stromu v obci Ledčice |
| Realizátor | Zaměstnanci, žáci, děti MŠ |
| Počet hodin programu | 1 |
| Termín konání | 5. 12. 2022 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Martina Sypecká |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **ZŠ, MŠ Vánoční besídka** |
| Stručná charakteristika programu | Divadelní pásmo před Vánocemi ve škole |
| Realizátor | Zaměstnanci, žáci, děti MŠ |
| Počet hodin programu | ZŠ 2 hodiny, MŠ 1 hodina |
| Termín konání | Prosinec 2022 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Martina Sypecká, Mgr. Milena Justová |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **ZŠ, MŠ Vítání jara** |
| Stručná charakteristika programu | Vynesení Moreny, hra na flétny, tanečky, zpěv |
| Realizátor | Zaměstnanci, žáci, děti MŠ |
| Počet hodin programu | 1 |
| Termín konání | 21. 3. 2023 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Ivana Šindelářová, Mgr. Jana Justová |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **ZŠ, MŠ Oslava Dne matek** |
| Stručná charakteristika programu | Divadelní pásmo k svátku maminek |
| Realizátor | Zaměstnanci, žáci, děti MŠ |
| Počet hodin programu | ZŠ 2, MŠ 1 hodina |
| Termín konání | Květen 2023 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Martina Sypecká, Mgr. Milena Justová |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **ZŠ Schůzka rodičů** |
| Stručná charakteristika programu | Rodiče budou pozváni, aby pohovořili s třídním učitelem o prospěchu a chování žáka, dozvěděli se více informací o dění školy a mohli osobně sdělit své potřeby, námitky či vyslovit své prosby |
| Realizátor | zaměstnanci |
| Počet hodin programu | 10 |
| Termín konání | Dva termíny ve školním roce |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Martina Sypecká |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **ZŠ Společná schůzka rodičů budoucích prvňáčků** |
| Stručná charakteristika programu | Rodiče budou pozváni, aby se seznámili se školním prostředím (učebnicemi, kontakty, harmonogramem, učivem), programem školy, školním řádem, plánovanými aktivitami školy a budou také proškoleni systémem Bakaláři |
| Realizátor | zaměstnanci |
| Počet hodin programu | 2 |
| Termín konání | Konec června 2023 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Martina Sypecká |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **ZŠ Posezení u ohně** |
| Stručná charakteristika programu | Akce pro zákonné zástupce a rodinné příslušníky se bude konat na hřišti na Skalce, kde budou probíhat neformální diskuze během posezení u ohně. |
| Realizátor | zaměstnanci |
| Počet hodin programu | 4 |
| Termín konání | Konec června 2023 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Martina Sypecká |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **MŠ – Rozloučení s předškoláčky** |
| Stručná charakteristika programu | Divadelní pásmo předškolních dětí pro zákonné zástupce a rodinné příslušníky. Šerpování, posezení |
| Realizátor | Zaměstnanci, děti MŠ |
| Počet hodin programu | 2 |
| Termín konání | Konec června 2023 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Milena Justová |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **MŠ Tvoříme z hlíny** |
| Stručná charakteristika programu | Rodinní příslušníci dorazí odpoledne do MŠ se svými dětmi a společně si vytvoří různé výrobky z keramické hlíny. |
| Realizátor | Zaměstnanci, děti i rodiče |
| Počet hodin programu | 2 |
| Termín konání | duben |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Milena Justová |

## Aktivity specifické primární prevence pro žáky

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Průkaz mladého cyklisty** |
| Typ programu | Metodický program |
| Stručná charakteristika programu | Žáci navštíví dvakrát ročně Dětské dopravní hřiště Mělník, kde se seznámí s pravidly silničního provozu a vyzkouší si jízdu na kolech v reálných dopravních situacích. V prvním pololetí navštíví dopravní hřiště žáci 3. - 5. ročníku, toto setkání je více teoretické, v druhém pololetí žáci 1. - 5. ročníku (toto setkání je více zaměřené na praktické dovednosti). Žáci 4. a 5. ročníku se pokusí splnit test pro získání průkazu |
| Realizátor | Besip |
| Cílová skupina | 1. až 5. ročník |
| Počet žáků v programu | maximální |
| Počet hodin programu | 8 |
| Návaznost na cíle preventivního programu | Zvýšit informovanost žáků v oblasti jevů rizikového chování |
| Ukazatelé úspěšnosti | Splnění testu, počet zúčastněných žáků |
| Termín | Říjen, červen |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Ivana Viktorinová |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Setkání s policií ČR** |
| Typ programu | Metodický program |
| Stručná charakteristika programu | Do školy dorazí strážník Policie ČR a seznámí žáky s prevencí rizikového chování |
| Realizátor | Policie ČR |
| Cílová skupina | 1. až 5. ročník, MŠ |
| Počet žáků v programu | maximální |
| Počet hodin programu | 4 |
| Návaznost na cíle preventivního programu | Působit v oblasti prevence |
| Ukazatelé úspěšnosti | Počet zúčastněných žáků |
| Termín | Září 2023 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Martina Sypecká |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Skřítky krmit povoleno** |
| Typ programu | Metodický program |
| Stručná charakteristika programu | Jedná se o program s lektory pro děti zaměřený na zdravou výživu |
| Realizátor | Do světa |
| Cílová skupina | MŠ, 1. - 5. ročník ZŠ |
| Počet žáků v programu | maximální |
| Počet hodin programu | 4 |
| Návaznost na cíle preventivního programu | Vychovávat ke zdravému životnímu stylu |
| Ukazatelé úspěšnosti | Plnění úkolů, počet zúčastněných žáků |
| Termín | Listopad 2022 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Markéta Vlčková |

|  |  |
| --- | --- |
| Název programu | **Škola v pohybu** |
| Typ programu | Metodický program |
| Stručná charakteristika programu | Škola v pohybu je projekt zaměřený na podporu pohybových aktivit v mateřských a základních školách. Z Fotbalové asociace České republiky dorazí do školy trenér Jiří Veselý |
| Realizátor | Fotbalová asociace ČR |
| Cílová skupina | 1. - 5. ročník |
| Počet žáků v programu | maximální |
| Počet hodin programu | 4 |
| Návaznost na cíle preventivního programu | Vychovávat ke zdravému životnímu stylu |
| Ukazatelé úspěšnosti | Plnění úkolů, počet zúčastněných žáků |
| Termín | Duben 2023 |
| Zodpovědná osoba | Mgr. Ivana Šindelářová |

## Krizový plán školy

Krizový plán školy by měl zahrnovat postupy a řešení při výskytu projevů rizikového chování např. v případě šikany, zneužití návykových látek, krádeže, vandalství a dalšího. Krizový plán je sestaven školním metodikem prevence na základě platné legislativy a potřebách školy. Měl by být konzultován a schválen ředitelem školy.

Cílem krizového plánu je eliminace či minimalizace škody v případě, kdy k projevům rizikového chování ve školním prostředí dojde. Měl by napomáhat všem pedagogickým pracovníkům a poskytnout jim cestu, jak případné problémy řešit, také má být k dispozici rodičům. Krizový plán závazně stanovuje, jak postupovat v případech podezření či výskytu šikany a návykových látek mezi žáky. Jeho základem je Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně-patologických jevů u dětí a studentů ve školách a školských zařízeních 20 006/2007-51 a Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení. Č. j. 24 246/2008-6.

Pedagogičtí pracovníci školy jsou ze zákona povinni provádět preventivní opatření v rámci všech aktivit školy a při řešení patologické situace jsou povinni postupovat dle Krizového plánu školy.

**Školní preventivní/intervenční tým:**

V naší škole bylo zřízeno 1. 9. 2021 Školní poradenské pracoviště.

* Mgr. Martina Sypecká - ředitel školy
* Mgr. Ivana Viktorinová - výchovný poradce, speciální pedagog
* Mgr. Ivana Šindelářová - školní metodik prevence

**Škola je ze zákona povinná:**

* vytvořit podmínky pro předcházení výskytu rizikového chování v prostorách školy v době školního vyučování, včetně všech školních akcí i mimoškolní činnosti
* zajistit bezpečnost a ochranu zdraví žáků před škodlivými účinky rizikového chování v prostorách školy v době školního vyučování, včetně všech školních akcí i mimoškolní činnosti
* odpovídat za žáky během vyučovacího procesu
* pomocí školního řádu jasně vymezit zákaz rizikového chování
* působit na žáky v oblasti primární prevence rizikového chování

**Škola je povinna vytvářet podmínky:**

* pro předcházení výskytu případů šikany, užívání návykových látek a dalších projevů rizikového chování v prostorách školy v době vyučování, včetně školních i mimoškolních činností
* k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků v prostorách školy v době vyučování, včetně školních akcí
* pro poskytování informací žákům i rodičům nutných k zajištění ochrany žáků před rizikovými projevy chování
* pro poskytování informací o psychickém a fyzickém násilí, návykových látkách atd. formou, která je přiměřená jejich věku

**Preventivní činnosti školy přispívající k realizaci primární prevence na škole:**

* škola poskytuje žákům a zákonným zástupcům nezbytné informace nutné k zajištění ochrany před rizikovým chováním
* škola poskytuje žákům věcné a pravdivé informace o formách rizikového chování, přiměřené jejich rozumovému a osobnostnímu vývoji
* při řešení případů souvisejících s rizikovým chováním spolupracuje, pokud je to nutné, s dalšími zainteresovanými institucemi (Policie ČR, Orgán sociálněprávní ochrany dětí, oblastní metodik prevence, PPP apod.)

**Užívání, přechovávání a distribuce návykových látek:**

* za přestupek nebo trestný čin je považováno navádění či podpora užívání návykových látek u osob mladších 18 let i samotné prodání či podání návykové látky
* užívání návykových látek v prostorách školy v době školního vyučování a na všech akcích pořádaných školou (tedy i mimoškolní činnosti) není přípustné; všichni zaměstnanci školy mají oznamovací povinnost k vedení školy v případě, kdy žáci návykové látky užívají, distribuují či je u sebe přechovávají
* za přestupek nebo trestný čin je považováno přechovávání (držení) a distribuce nelegálních návykových látek; množství, které je distribuováno, není rozhodující, množství u přechovávání (držení) je rozhodující pouze ve vztahu ke kvalifikaci protiprávního jednání (přestupek nebo trestný čin)
* škola může použít orientační testy na přítomnost návykových látek pouze v případě podezření na intoxikaci žáka (ne formou plošného testování) a na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce

##  Postup při řešení rizikového chování

### Postup řešení při záškoláctví

1. Důsledně sledovat absenci žáků a postupovat podle školního řádu
2. U rizikových dětí je důležité být ve spojení s rodiči
3. Snažit se vysledovat, zda pro opakující se omluvenky není typická určitá pravidelnost (určité dny, hodiny, určitý vyučovací předmět apod.)
4. Spojit se při snaze odhalit příčiny s rodiči, popř. psychologem
5. Je-li zjevnou příčinou záškoláctví pro dítě neúnosná školní situace, je potřeba navodit změnu, vytvořit plán pro dlouhodobé opatření, aby se situace zakrátko neopakovala
6. Rozmáhá-li se ve škole záškoláctví ve velkém, je třeba spolupracovat s pedagogicko-psychologickou poradnou nebo se středisky výchovné péče
7. Všímat si třídního kolektivu jako skupiny, sledovat jaké postavení má problémový žák
8. Je-li podezření, že dítě má strach a bojí se svěřit nám (i rodičům), je na místě předat je do péče nezávislé osobě, např. psychologovi
9. Pomoci dítěti k návratu do třídy a k vyřešenému případu se již nevracet a nedávat najevo nedůvěru
10. Domluvit se s rodiči na úzkém kontaktu, aby bylo případné další záškoláctví odhaleno v co nejkratší době

### Postup řešení v případě šikany a agrese

1. odhad závažnosti onemocnění skupiny a stanovení formy šikany
2. rozhovor s žáky, kteří upozornili na konkrétní případ šikany, diskrétnost
3. nalezení vhodných svědků a následné ověření informací
4. individuální rozhovory se svědky
5. zajištění obětí (pomoc jim, zajistit bezpečí).
6. rozhovor s agresory, nikdy nekonfrontujeme oběť s agresorem!
7. A (agresor) - výchovná komise za účasti vedení školy, metodika prevence, výchovného poradce, třídního učitele, zákonných zástupců, popř. odborníka. Seznámit rodiče s problémem, s projevy chování, které jsme zjistili až k udělení výchovných opatření. Z jednání provést zápis, který obsahuje (datum, strukturu, závěr, podpisy všech zúčastněných, souhlas zákonných zástupců, že byli seznámeni a s navrhovanými řešeními souhlasí). Výchovná opatření: - napomenutí, důtka třídního učitele - ředitelská důtka - snížená známka z chování - doporučení rodičům obětí i agresorů návštěvy ambulance v SVP
8. O (oběť) - rozhovor se zákonnými zástupci obětí za účasti třídního učitele, školního metodika prevence, výchovného poradce, školního psychologa, popř. vedením školy. Individuální setkání, seznámit zákonné zástupce se závěry zjištění, domluvit se na dalších opatřeních, na spolupráci a ochraně oběti
9. práce s celou třídou - uzavření celé záležitosti vedením školy ve třídě za přítomnosti třídního učitele, výchovného poradce, metodika prevence, školního psychologa. Výstupem práce se třídou bude nastavení pravidel, se kterými bude seznámen pedagogický sbor. Vztahy ve třídě se sledují dál

V první řadě je nutné zastavit násilí. Pomoci může kterýkoliv pedagogický i nepedagogický pracovník. Nikdy nenecháváme třídu bez dozoru, znemožňujme tak případnou domluvu mezi žáky (křivá výpověď). Je-li to možné, odvedeme oběť do sborovny, kde zajistíme pocit bezpečí a klidu. • Neprodleně informujeme vedení školy, výchovného poradce, metodika prevence. V případě nutnosti (vážného zranění), zajistíme odvoz do nemocnice a informujeme ihned zákonné zástupce žáka. Dle závažnosti situace je informována Policie ČR.

### Postup při řešení krádeže

Je třeba důrazně upozornit žáky a jejich zákonné zástupce, že nošení cenných věcí do školy je rizikové chování, které může vést k jejich odcizení. To je zdůrazněno ve školním řádu.

Jak postupovat při nahlášení krádeže žákem:

* Pečlivě se zabývat příčinami. Některé jsou významně polehčující (dítě je ke krádeži donuceno někým jiným, z koho má strach). Jindy může jít o případ vyžadující řešení v rámci odborné péče
* Preferovat nápravu vztahu mezi poškozeným a zlodějem – trvat na tom, aby zloděj věc vrátil přímo poškozenému, omluvil se a nabídnul za své chování nějakou kompenzaci
* Zákonné zástupce informovat vždy až poté, kdy budou přesně známy příčiny, které k takovému chování vedly, a to zejména v případě menších dětí
* Každou nahlášenou krádeží se zabývat, vyšetřit ji. Je to důležité poselství jak pro poškozeného, tak pro zloděje

O krádeži a jejím šetření provést záznam, ze kterého budou jasně vyplývat všechny důležité skutečnosti: kdo – kdy – kde – jak – proč – čím…

### Postup školy při řešení vandalismu a ničení cizího majetku

1. Zjistit příčiny a viníka (viníky) způsobené škody
2. Náhradu úmyslně způsobené škody důsledně vymáhat po tom, kdo ji způsobil. Se zákonným zástupcem dohodnout způsob náhrady
3. U škod, které se dají nahradit tak, že je opraví sám žák, preferovat tento způsob náhrady škody
4. O způsobené škodě provést záznam, ze kterého budou jasně vyplývat všechny důležité skutečnosti: kdo – kdy – kde – jak – proč - čím...

V případě, kdy je způsobená škoda nepatrná nebo malá, je třeba věc oznámit rodičům tehdy, jestliže dítě věc poškodilo úmyslně a nejeví žádnou snahu o nápravu. V případě škod většího rozsahu nebo škod na majetku někoho třetího (spolužák, cizí osoby v průběhu školní exkurze atd.) oznamujte rodičům vždy.

###  Postup při řešení v případě výskytu zneužívání návykových látek

V případě, že selhala preventivní opatření školy a v případě podezření, že žák zneužívá návykové látky, škola (vedení školy, školní metodik prevence, výchovný poradce, třídní učitel) dle svých odborných znalostí a komunikativních sociálních dovedností:

1. Provede diskrétní pohovor se žákem, šetření. V případě možné nedůvěry v pracovníky školy tento pracovník požádá (již před realizací prvního rozhovoru) o spolupráci pracovníky pedagogicko-psychologické poradny (PPP) Litoměřice.
2. Při potvrzení důvodného podezření kontaktuje vedení školy rodiče, event. zákonné zástupce a doporučí jim využití pomoci kontaktních center, odborníků zdravotnických zařízení, pedagogicko-psychologické poradny.
3. V případě negativní reakce zákonného zástupce na sdělenou skutečnost a v případě, že rodiče nezajistí pro žáka další péči, požádá škola o pomoc Odbor sociálních věcí (oddělení péče o dítě) při Městském úřadu v Roudnici nad Labem v souvislosti s možností zanedbání péče ze strany rodičů. Současně o tomto kroku uvědomí rodiče (zákonného zástupce).
4. V případě akutního ohrožení zdraví po požití některé z návykových látek (včetně alkoholu) kontaktuje škola rodiče okamžitě, popřípadě zajistí žákovi lékařskou péči a současně o tomto kroku uvědomí rodiče, Policii ČR, popř. Odbor sociálních věcí (viz výše), nebo PPP Litoměřice
5. V případě dealerství nebo podezření na porušení §217 trestního zákona (ohrožení mravní výchovy dítěte) nebo zanedbání povinné péče oznámí škola věc policii (popř. Odbor sociálních věcí – oddělení péče o dítě).

##  Učební pomůcky a materiály

Při prevenci proti rizikovým jevům v chování je vhodné využít různé pomůcky a materiály. Ve škole máme k dispozici:

* malby akrylátovými barvami na stěnách v prostorách školy – zdravá strava (jídelna), důležitá čísla, záchranné složky (chodba v prvním patře)
* plakát v přízemí – Bezpečně na internetu
* nástěnka pro rodiče – vstupní hala
* důležitá telefonní čísla – informace pro žáky, nástěnka
* programy na PC – v každé třídě je k dispozici didaktický materiál Markétiny dopravní výchovy (pracovní listy, on-line programy)
* pravidla chování v každé třídě i ve školní družině
* vyvěšené řády – Školní řád základní školy, Vnitřní řád školní družiny, Řád pro užívání tělocvičného sálku, Provozní řád školní zahrady (i na webových stránkách školy)
* schránka důvěry v přízemí na botníku

## Adresář organizací

|  |  |
| --- | --- |
| **PPP Mělník**Bezručova 109mobil: 774 270 302telefon: 315 623 045e-mail: zcerna@pppsk.cz | **PPP Roudnice nad Labem**Karlovo náměstí 71mobil: 770 195 635telefon: 416 831 148PaeDr. Pokorná (vedoucí): 775 441 286Mgr. Grabriela Encová |
| **PPP Lexik Roztoky**Obránců Míru 2348telefon: 739 035 000e-mail: poradna@lexik.czPhDr., Mgr. Janovcová (vedoucí): 603 507 171 | **SPC Litoměřice**Dalimilova 2Mobil: 778 434 880Telefon: 416 734 011e-mail: spc.litomerice@seznam.czdatová schránka: ID- jzws6q5Mgr. Oluše Hájková |
| **Dětská psychiatrická ambulance**Roudnice nad LabemTomáše G. Masaryka 989mobil: 605 882 048Po-čt 8:00 – 15:00 | **Středisko výchovné péče Slaný**Tomanova 1361ředitelka: Mgr. Tereza Polesnámobil: 778 534 569telefon: 312 520 569 |
| **INEP.cz Institut neuropsychiatrické péče**Křižíkova 264/22, 186 00 Karlínmobil: 222 201 020e-mail: info@inep.cz | **Klinika Eset** – centrum duševního zdravíÚvalská 3411/47 Praha 10telefon: 272 940 880 272 940 879 |
| **PhDr. Jiří Los**Nemocnice Na Bulovcetelefon: 266 082 385e-mail: jiri.los@bulovka.cz | **Psychoterapie Anděl**Ženské domovy 4. A 5. PatroOstrovského 253/3Praha 5 – Smíchovformulář k objednání |
| **Klíč** – poradna pro rodinyHusovo náměstí 47Roudnice nad Labem |
| **Vedoucí služby, sociální pracovník**Mgr. Jan MartínekMobil: 777 783 159e-mail: j.martinek@centrumd8.cz | **Rodinné a sociální poradenství**Mgr. Jitka FrancováMobil: 771 145 101e-mail: j.francova@centrumd8.cz |
| **Psycholožka, psychoterapeutka**Mgr. Radka Rybákovámobil: 775 725 875e-mail: r.rybakova@centrumd8.cz | **Rodinný terapeut**Mgr. Kamila Klubáková, DiS.mobil: 775 725 234e-mail: k.klupakova@centrumd8.cz |

Sdružení Linka bezpečí, <https://www.linkabezpeci.cz/>

**Linka bezpečí** 116 111 nebo 800 155 555

**Linka vzkaz domů** 800 111 113, 724 727 777

**Rodičovská linka** 840 111 234

**Bílý kruh bezpečí** 257 317 100, <https://www.bkb.cz/>

**Osobnostní a sociální výchova** <https://www.odyssea.cz/>

**Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy** <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>

**https://www.e-bezpeci.cz/ http://www.inkluzivniskola.cz http://www.prevence-info.cz/** [**http://adiktologie.cz**](http://adiktologie.cz/) **Společenství proti šikaně**, [www.sikana.org](http://www.sikana.org/)

Internet poradna, [www.internetporadna.cz](http://www.internetporadna.cz/)

Prevence rizikového chování Středočeský kraj, Mgr. David Edr, DiS., 315 623 045, edr@pppsk.cz